



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

## FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

Jl. Willem Iskandar Pasar V Timur Medan Estate

---

### SILABUS

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>   | : <b>Sejarah Peradaban Islam</b> |
| <b>Kode</b>          | :                                |
| <b>Sks</b>           | : 2 SKS                          |
| <b>Program Studi</b> | : PIAUD FITK                     |
| <b>Dosen</b>         | : Dr. Muhammad Basri, MA         |

#### 1. Deskripsi Singkat

Sejarah dan Peradaban Islam (SPI) merupakan Mata Kuliah Dasar (MKD) bagi seluruh mahasiswa UIN Sumatera Utara. Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut *ummah*. Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad ke-7 Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad, paling tidak berlangsung sampai abad XVI atau XVII. Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi

penting dalam kajian peradaban Islam.

## **2. Unsur Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. kognitif, yakni mengetahui, memahami dan menguasai sejarah peradapan Islam pada periode klasik, pertengahan dan modern.
- b. Psikomotorik, mampu meneladani akhlaq mulia tokoh tokoh Islam dan menerapkannnya dalam kehidupan sehari hari
- c. Afektif, mau meneladani dan mengambil ibrah/pelajaran sikap sikap dari tokoh tokoh pada masa lampau dalam perjalanan sejarah peradapan Islam

### **▪ Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

#### **a. Kehadiran**

Komponen ini memiliki poin sebesar 20% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

#### **d. Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang terdiri dari 2 tugas mandiri dan 2 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 20%.

#### **e. UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

#### **f. UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. Materi yang diberikan dari awal pertemuan sampai akhir, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI).
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

### 3. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf sesuai dengan komponen yang telah ditetapkan oleh FITK UIN SU.

### Daftar Referensi

- Yatim, Badri. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet. ke-5, 1997.
- Nurhakim, Moh. *Sejarah Peradaban Islam*. Malang: UMM Press
- Mufrodi, Ali. *Islam di Kawasan Kebudayaan Arab*. Jakarta: Logos, 1997.
- Al-Wakil, Muhammad Sayyid. *Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperialisme Modern*. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998.
- Hitti, Philip K. *History of The Arabs*. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005.
- Watt, W. Montgomery. *Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995.
- Mughni, Syafiq A. *Dinamika Intelektual Islam pada Abad Kegelapan*. Surabaya, LPAM, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Kejayaan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
- Voll, John Obert. *Islam: Continuity and Change*. USA: Westview Press, 1982. Edisi Bahasa Indonesia, berjudul *Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan*, diterbitkan Titian Ilahi Press, Yogyakarta, 1997.
- Amīn, Ahmad. *Fajr al-Islām*. Kairo: Maktabat al-Nahdīat al-Mishrīyah, 1975.
- Mahmudunnasir, Syed. *Islam: Konsepsi dan Sejarahnya*. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4, 1994.
- Syalabi, Ahmad. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1993.
- Bosworth, C.E. *Dinasti-Dinasti Islam*. Bandung: Mizan, 1993.
- Lapidus, Ira M. *A History of Islamic Societies*. USA: Cambridge University Press, 1988. Edisi Bahasa Indonesia, *Sejarah Sosial Umat Islam*, terjemahan Ghufroon A. Mas'adi, diterbitkan PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1999.
- Hodgson, Marshal G.S. *The Venture of Islam*, vol. 3. Chicago: The University of Chicago Press, 1977.

### 4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

| Pertemuan | Kemampuan Akhir yang Diharapkan   | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)  | Bentuk Pembelajaran  | Kriteria/Indikator<br>Penilaian   | Bobot<br>Nilai | Standar<br>Kompetensi<br>Profesi |
|-----------|---|--|--|---|----------------|----------------------------------|
| 1         | Mampu Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah<br>Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan | RPS<br>Kontrak kuliah<br>Pendahuluan   | Ceramah dan Tanya jawab  | mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book                     | 2.9            | Kompetensi umum                  |
| 2         | Mampu memahami dan menjelaskan pengertian sejarah peradaban Islam, metode kajian sejarah                                | Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan   | Ceramah, Tanya jawab diskusi kelompok dan prsentasi oleh pemakalah       | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan diskusi     | 2.9            | Kompetensi umum                  |
| 3         | Mampu menjelaskan periode perkembangan peradaban Islam dan ciri-ciri setiap periode                                     | periode perkembangan peradaban islam dan ciri- cirinya   | Ceramah, Tanya jawab diskusi kelompok dan prsentasi oleh pemakalah       | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi  | 2.9            | Kompetensi khusus                |
| 4         | Mampu menguasai peradaban arab pra Islam  | Arab pra Islam, system politik kemasyarakatan dan system kepercayaan dan kebudayaan  | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi  | 2.9            | Kompetensi khusus                |
| 5         | Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Mekkah. Mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam fase Madinah | Pembentukan Peradaban Periode Kenabian:<br><br>(a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah,<br><br>(b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 2.9            | Kompetensi khusus                |
| 6         | Mampumenjelaskan peradaban Islam pada Khilāfah Rashīdah   | Peradaban Islam Masa Khilāfah Rashīdah:<br><br>(a) Thaqīfah Bani Sa'īdah   | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi lekompok serta prsentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan             | 2.9            | Kompetensi umum                  |

|   |  |   |   |   |     |                   |
|---|--|---|---|---|-----|-------------------|
|   |  | (b) Sistem Politik dan Pemerintahan<br>(c) Sistem Pergantian Kepala Negara<br>(d) Masa Abu Bakar dan 'Umar ibn Khattāb: Ahl al-Hall wa al-'Aqd, Sistem Politik, Militer, <i>Ghanimah</i> , 'Uthmān dan 'Alī: Penetapan Mushaf 'Uthmani; Akar Konflik Politik dan Teologi. |   | berdiskusi.   |     |                   |
| 7 | Mampu menjelaskan Perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah<br><br>Mampu menjelaskan pembaharuan politik yang dilakukan oleh Khalifah 'Umar ibn Abd al-'Aziz<br><br>Mampu menjelaskan gerakan oposisi yang terjadi selama kekuasaan Bani Umayyah | Peradaban Islam Masa Bani Umayyah:<br><br>(a) Perkembangan Politik,<br>(b) Perkembangan Ekonomi dan Administrasi Pemerintahan;<br>(c) Konsolidasi dan Pembaharuan Politik pada Masa 'Umar ibn 'Abd al-'Aziz<br><br>Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah                  | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 2.9 | Kompetensi khusus |
| 8 | Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7.   | UTS   | Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7                             | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik                                      | 30  |                   |
| 9 | Mampu menjelaskan latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah<br><br>Mampu menjelaskan perkembangan politik, sains,   | Peradaban Islam Masa Bani 'Abbasiyyah:<br><br>(a) Revolusi 'Abbasiyyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah   | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. | 2.9 | Kompetensi umum   |

|    |   |  |   |  |     |                   |
|----|---|--|---|--|-----|-------------------|
|    |   | 'Abbasiyah;<br>(b) Perkembangan Politik,<br>(c) Perkembangan Sains;<br>(d) Lembaga Pendidikan: Madrasah<br>(e) Masa Kekuasan Dinasti Buwaih<br>(f) Masa Kekuasan Dinasti Saljuk<br>(g) Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma'iliyah;<br>(h) Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap Dunia Islam |   |  |     |                   |
| 10 | Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Spanyol   | Peradaban Islam di Spanyol:<br>a) Dinamika Politik;<br>b) Dinamika Intelektual   | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi | 2.9 | Kompetensi umum   |
| 11 | Mampu memahami dan menjelaskan latar belakang perang salib<br>Mampu menjelaskan dan memahami periodisasi perang salib<br>Mampu memahami dan menjelaskan Perang Salib dan Akibatnya bagi Dunia Islam | Perang salib   | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi | 2.9 | Kompetensi khusus |
| 12 | Mampu menjelaskan perkembangan dinasti Uthmaniyyah, Shafawi-Qajar, dan Mughal   | Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar:<br>a) Dinasti   | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi | 2.9 | Kompetensi khusus |

|    |   |  |   |  |     |                   |
|----|---|--|---|--|-----|-------------------|
|    |   | 'Uthmaniyyah di Turki;<br>b) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia;<br>Dinasti Mughal di India                                   |   |  |     |                   |
| 13 | Mampu menjelaskan perkembangan politik Islam di Asia Tenggara   | Kerajaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)  |   |  | 2.9 | Kompetensi khusus |
| 14 | Mampu menjelaskan gerakan reformisme, meliputi sebab munculnya, gagasan pokok, dan tokoh-tokohnya   | Reformisme Islam:<br>a) Ahmad Sirhindi (1565-1624)<br>b) Shah Walī Allāh (1703-1762)<br>Gerakan Wahhabi di Arabia (Abad XVIII) | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi | 2.9 | Kompetensi khusus |
| 15 | Mampu menjelaskan dampak kemajuan Barat atas Dunia Islam<br><br>Mampu menjelaskan macam-macam respon Dunia Islam terhadap peradaban Barat | Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam<br><br>Respons Islam Terhadap Peradaban Barat Modern                                    | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok serta presentasi oleh pemakalah | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi | 2.9 | Kompetensi khusus |
| 16 | Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.   | UAS  | Ujian lisan untuk materi 9 s/d 15   | Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.   | 30  |                   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Deskripsi TugasTujuan Tugas: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan dan periode perkembangan peradaban islam dan ciri cirinya.</li> <li>- mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Arab pra Islam, system politik kemasyarakatan dan system kepercayaan dan kebudayaan</li> <li>- mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembentukan Peradaban Periode Kenabian, khulafaur rasyidah, dann Bani</li> </ul> |
|------------------------------|--|

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <b>Umayyah</b>  |
| <b>Uraian Tugas:</b>       | <b>5. Obyek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minggu ke 2 : membuat makalah untuk di diskusikan di kelas sesuai materi dan mulai diskusi</li> <li>- Mempresentasikan makalah sesuai topic dan jadwalnya</li> <li>- Refisi Makalah</li> </ul>   |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan</b><br/>Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li> </ul>  |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</b><br/>Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan.</li> </ul>   |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</b><br/>Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen / WA grup/ pcr/ e-learning .</li> </ul>   |
| <b>Kriteria Penilaian:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam setiap diskusi</li> <li>- Pembuatan makalah sesuai pedoman dan topik yang akan di diskusikan</li> <li>- Ketepatan waktu presentasi dan diskusi sesuai jadwalnya</li> <li>- Ketepatan jawaban dalam ujian tulispada waktu UTS</li> </ul>  |
|                            | -   |
| <b>Tujuan Tugas:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perkebangan pada masa Bani Abbasiyah, dan Perang Salib</li> <li>- mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar:</li> <li>- mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerajaaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara), Reformisme Islam, Dampak Kemajuan Barat atas Dunia Islam Respons Islam Terhadap Peradaban Barat Modern</li> </ul> |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Uraian Tugas:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obyek <ul style="list-style-type: none"> <li>- minggu ke 9 : menyelesaikan : membuat makalah untuk di diskusikan di kelas sesuai materi dan mulai diskusi</li> <li>- Mempresentasikan makalah sesuai topic dan jadwalnya</li> <li>- Refisi Makalah</li> </ul> </li> </ul> |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan<br/>Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah</li> </ul>  |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan<br/>Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan..</li> </ul>  |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan<br/>Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.</li> </ul>   |
| Kriteria Penilaian: | <p>Kelengkapan materi dan bahan ajar untuk pembelajaran PPkn MI/SD (kelompok)</p> <p>Ketrampilan merancang dan merencanakan pembelajaran PPKn MI/SD</p> <p>Penguasaan ketrampilan mengajar di dalam kelas</p>  |

## 6. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 22 Agustus 2018, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2018/ 2019 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

|                               |                                 |                            |                                    |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Disusun oleh:</b>          | <b>Diperiksa oleh:</b>          |                            | <b>Disahkan oleh:</b>              |
| <b>Dosen Pengampu</b>         | <b>Penanggungjawab Keilmuan</b> | <b>Ketua Program Studi</b> | <b>Dekan</b>                       |
| <b>Dr. Muhammad Basri, MA</b> |                                 | <b>Dr. Khadijah, M.Pd</b>  | <b>Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd</b> |

